

رابطه بین مدیریت دانش و خلاقیت کارکنان در واحد های شبکه بهداشت و درمان شهرستان آبیگ در

سال ۱۳۹۴

چکیده

مقدمه: مدیریت دانش در سازمان ها فراهم کننده زمینه بازخوانی، ایجاد، پرورش، تسهیم و تبادل، ارتقای سازماندهی، نگهداری و انتشار دانش در سطح سازمان هاست که می تواند سبب شکل گیری رویکرد جدید شیوه های آموزش، استفاده موثر از دانش موجود، آمادگی برای دریافت و استفاده از اطلاعات و دانش نوین در جهت توسعه دانش شود. مطالعه با هدف بررسی ابعاد مدیریت دانش و ارتباط آن با خلاقیت کارکنان در شبکه بهداشت و درمان شهرستان آبیگ انجام گرفت.

روش کار : مطالعه توصیفی از نوع همبستگی بوده و بصورت مقطعی در سال ۱۳۹۴ در شبکه بهداشت و درمان شهرستان آبیگ انجام گرفت. حجم نمونه شامل کلیه کارکنان به تعداد ۱۵۳ نفر بود. داده ها بوسیله پرسشنامه استاندارد مدیریت دانش لاوسون و پرسشنامه خلاقیت رندسیپ جمع آوری شد و بوسیله آمار توصیفی و تحلیلی و آزمون همبستگی اسپیرمن و بوسیله نرم افزار ۱۶ SPSS تحلیل شد.

یافته ها : مدیریت دانش در شبکه بهداشت و درمان شهرستان آبیگ با میانگین ۳/۱۹ (از ۵ نمره) و انحراف معیار ۰/۷ بوده و در وضعیت "متوسط" قرار داشت. میانگین نمره در بعد خلق دانش (۲/۹±۱)، کسب دانش (۲/۹±۰/۹)، سازماندهی دانش (۳/۱±۰/۹)، ذخیره دانش (۳/۲±۰/۸) و کاربرد دانش (۳±۰/۸) و در وضعیت "متوسط" و انتشار دانش (۳/۹±۰/۹) در وضعیت "خوب" برآورد شده است. بین کلیه ابعاد مدیریت دانش با یکدیگر رابطه معناداری وجود داشت. همچنین بین سطح تحصیلات و سابقه خدمت کارکنان با سازماندهی، ذخیره و خلق دانش رابطه معناداری وجود داشت. بین ابعاد مدیریت دانش و خلاقیت کارکنان نیز رابطه معنی داری مشاهده نشده است. ($p > 0,05$)

نتیجه گیری: ضعف در هر یک از ابعاد مدیریت دانش می تواند ابعاد دیگر را تحت تاثیر قرار دهد و بر مدیریت دانش تاثیر منفی داشته باشد. با توجه به اینکه نمرات ابعاد مدیریت دانش در شبکه بهداشت و درمان شهرستان متوسط است از این رو فراهم نمودن زیرساخت های مناسب ابعاد مدیریت دانش می بایست در اولویت کاری مدیران قرار گیرد و شرایط لازم برای همکاری و مشارکت کارکنان در بهبود و تقویت ابعاد مدیریت دانش فراهم شود.

کلیدواژگان: کاربرد دانش، انتشار دانش، شبکه بهداشت و درمان